

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

за спеціальністю D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО» («LAW»)

ID за базою ЄДЕБО 67933

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Освітня кваліфікація: доктор філософії з права _____

Затверджено рішенням

Вченої ради Східноукраїнським національним
університетом імені Володимира Даля

протокол № 14 від «17» листопада 2026 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
2026-2027 навчального року

Наказ № 110/06 від 17 листопада 2026 р.

В.о. ректора

Дмитро МАРЧЕНКО

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор



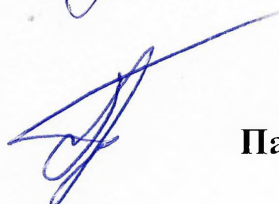
Дмитро МАРЧЕНКО

**Начальник відділу забезпечення
якості освітньої діяльності та
якості вищої освіти**



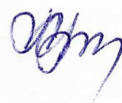
Людмила ВОЛОДИНА

**Директор центру організаційно-
методичного забезпечення
освітньої діяльності**



Павло БОРОВІК

**Декан факультету права,
гуманітарних і соціальних наук**



Олена АРСЕНТЬЄВА

**Завідувачка кафедри публічного
та приватного права**



Любов КОТОВА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою публічного та приватного права
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля.

Освітньо-наукова програма **D8 Право** для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Ця освітньо-наукова програма запроваджена з 2025-2026 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня доктор філософії з 2025 року.

Водночас, акредитована за спеціальністю освітньо-наукова програма **Право** спеціальності **081 Право** третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2025 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

Освітньо-наукова програма **D8 Право** для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузь знань **08 Право**, спеціальності **081 Право** (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924).

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціалістів у галузі **D Бізнес, адміністрування та право** спеціальності **D8 Право**.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ольга Шаповалова** (керівник робочої групи, гарант програми) – професор кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін СНУ ім. В. Даля, д.ю.н., професор.
2. **Юлія Івчук** (член робочої групи) – професор кафедри публічного та приватного права СНУ ім. В. Даля, д.ю.н., професор.
3. **Любов Котова** (член робочої групи) – завідувач кафедри публічного та приватного права СНУ ім. В. Даля, к.ю.н., професор.
4. **Євген Станішевський**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:

1. **Ірина Котлярова** (Голова, Вишгородський районний суд Київської області).
2. **Михайло Кліменко** (Керівник, Адвокатське об'єднання «БОНА ФІДЕ ГРУП»).
3. **Анатолій Бородавка** (Директор, Східний міжрегіональний центр надання безоплатної правничої допомоги).
4. **Тетяна Чернявська** (Голова, Луганський окружний адміністративний суд).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Денис Чижов** (Професор кафедри конституційного права та прав людини Національної академії внутрішніх справ доктор юридичних наук, доцент, заслужений юрист України).
2. **Геннадій Демченко** (Виконувач обов'язків керівника Луганської обласної прокуратури).
3. **Микола Карчевський** (Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького, ЗВО "Університет Короля Данила").

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 «Право»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Факультет права, гуманітарних і соціальних наук, кафедра публічного та приватного права
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень, відповідає НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Код і назва галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Код і назва спеціальності	D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	«Право»
ID в ЄДЕБО	67933
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з права
Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Інституційна (денна, заочна) та/або дуальна. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі – чотири роки.
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії, Спеціальність – Право, Освітньо-наукова програма – Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Освітня складова 45 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Обсяг для окремих категорій	
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 21134, дійсний до 12.05.2027 (протокол засідання НАЗЯВО № 8 (99) від 12.05.2026 про надання умовних (відкладених) акредитацій освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та додаток 1 до протоколу).
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081/B8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081/D8 Право та 293/ D9 Міжнародне право за результатами ЄВІ та ЄВВ, підготовки дослідницької пропозиції та проходження фахового іспиту в університеті.
Мова(и) викладання	Українська мова

Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми	Перегляд ОП відбувається щороку, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=175765

2 Мета освітньої програми

Комплексна підготовка статусного представника інноваційної освіти, науки та практики у галузі права – конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії, який має здібності до аналізу та оцінки фактичних обставин зміни світового правопорядку, набув вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері права, спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни; має набутий досвід застосування методології наукового пошуку та проведення ґрунтовних наукових досліджень, спираючись на нові погляди та спосіб мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку.

Навчання завершується публічним захистом наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність – D8 Право. Наукові дослідження у сфері права.</p> <p>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p> <p>Освітня складова. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (14 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі теорії та практики права, питань адаптації національного законодавства до вимог сталого розвитку, дослідницький докторський проєкт й оформлення результатів власних наукових досягнень. Загальнонаукова (філософська) складова підготовки спрямована на формування системного наукового світогляду (6 кредитів). Складова, що містить компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності тощо (6 кредитів). Комунікаційна складова включає здобуття мовних компетентностей для представлення результатів наукових досягнень іноземною мовою (6 кредитів), а також педагогічна практика (3 кредити). Вибіркові освітні компоненти (10 кредитів).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Дослідницька та практична складова є невід’ємними при розробці нових чи вдосконаленні існуючих нормативно-правових актів.
Основний фокус освітньої	Дослідження в галузі науки і практики права. Дослідник в процесі роботи над докторським проєктом отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та

програми та спеціалізації	теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються методології юридичної науки та аналізу правових проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів.
Особливості програми	Застосування технології навчання, спрямованої на науково-дослідну роботу з подальшої формалізацією її результатів. Здобуття глибинних знань за рахунок вивчення фахових, загальнонаукових та універсальних курсів і отримання практичних навичок, пов'язаних з плануванням та здійсненням самостійних наукових досліджень у галузі права, підготовкою доповідей результатів досягнень на наукових конференціях та семінарах, планування та ведення проектної діяльності для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійснення педагогічної практики. Формування світогляду докторів філософії права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання з відповідної освітньо-наукової програми, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з права здатний працевлаштуватися на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Участь у грантових програмах, які мають додатковий освітній компонент та надають можливість участі у дослідницьких докторських проектах у галузі права та у міждисциплінарних напрямках. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через Правову лабораторію клінічних методів навчання «PRO BONO», що реалізується через наукове керівництво, підтримку та консультування з боку наукового середовища, презентації, написання статей. Лекційні курси, консультації, самопідготовка з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проектна робота. Дослідницькі семінари та набуття навичок відповідно до загальних та спеціальних компетенцій.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють організувати синхронний та асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі.</p> <p>Формування та вибір індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибірових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування, що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей згідно з Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (затверджене наказом ректора № 32/01 від 01.04.2024р.).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 21/10.02 від 04.02.2022р.). Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань, у</p>

	<p>тому числі наукових звітів. Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>
7 Програмні результати навчання	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<p>ПРН01 Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>PLO01 To possess advanced conceptual and methodological knowledge in the field of law and at the intersection of disciplines, as well as research skills sufficient for conducting scientific and applied research, generating new knowledge, and implementing innovations.</p> <p>ПРН02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>PLO02 To freely present and discuss research findings, scientific and applied legal problems with specialists and non-specialists in both the state and foreign languages; to disseminate research results in scientific publications within leading scholarly journals.</p> <p>ПРН03 Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, у тому числі, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни.</p> <p>PLO03 To apply knowledge and understanding of the legal system, the history of global and Ukrainian legal thought, modern legal doctrine, as well as major directions and leading trends in the development of law within professional activities, including those aimed at the</p>

	<p>economic self-strengthening of the state and countering threats to the national and economic sovereignty of our country.</p> <p>ПРН04 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>PLO04 To formulate and test hypotheses; to use proper arguments to substantiate conclusions, including the results of theoretical analysis, applied research, and available scholarly sources; to analyze the issue under study considering broad legal and general social contexts.</p>
	<p>ПРН05 Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>PLO05 To plan and execute theoretical and applied research in law and related interdisciplinary fields using modern scientific tools; to critically analyze the results of one's own research and the findings of other researchers within the context of the entire complex of advanced conceptual and methodological knowledge regarding the studied problem, while adhering to the standards of academic and professional ethics.</p>
	<p>ПРН06 Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>PLO06 To understand the general principles and methods of legal science, as well as scientific research methodology, and to apply them in one's own research in the field of law and in teaching practice.</p>
	<p>ПРН07 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>PLO07 To apply modern tools and technologies for searching, processing, analyzing, and storing data and information, statistical methods for analyzing large-scale and complex data structures, specialized software, databases, and information systems in scientific, teaching, law-making, and law-enforcement activities.</p>
	<p>ПРН08 Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>PLO08 To develop, implement, and manage scientific and innovative projects that enable the creation of draft legislation and law-enforcement practices, and to resolve significant scientific and applied legal problems, taking into account ethical, social-managerial, socio-economic, environmental, and spiritual-cultural aspects; to ensure the registration of intellectual property rights for scientific results.</p>
	<p>ПРН09 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>PLO09 To organize and implement the educational process in the field of law at various levels of higher education, including its scientific, educational-methodological, and regulatory support; to apply effective teaching methodologies for academic disciplines.</p>
	<p>ПРН10 Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>PLO10 To prepare legal opinions, proposals, and recommendations based on the results of legal research.</p>

	<p>ПРН11 Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>PLO11 To provide doctrinal interpretation of national, international, and European Union law norms; to perform comparative analysis of legal phenomena and processes across different legal systems.</p>
<p align="center">8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 2 доктори юридичних наук, професори, 1 кандидат юридичних наук, професор, 1 здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. 3 розробники є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 1 є здобувачем вищої освіти відповідного освітнього рівня спеціальності «Право» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Гарант освітньої програми:</p> <p>Шаповалова Ольга Вікторівна, в.о. завідувача кафедри господарського-правових та суспільно-політичних дисциплін, доктор юридичних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці у галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування, у т.ч. закордонні.</p> <p>Викладацький склад, що викладає на зазначеній освітній програмі, має відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напрямку та спеціальності підготовки зі спеціальності Право.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - правова лабораторія клінічних методів навчання (юридична клініка) «PRO BONO»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>В освітньому процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення поточкових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - офіційний сайт факультету права, гуманітарних і соціальних наук Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: http://pravo-snu.com.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище E-Campus; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - силабуси та/або робочі навчальні програми дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених</p> <p>Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету.</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО.</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейською вищою школою права та адміністрації (Польща); - Договір про співпрацю в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина); - Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); - Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA, Латвія); - Меморандум про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом (м. Тбілісі, Грузія); - Угода про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Королівським університетом Головею (м. Лондон, Велика Британія); - Угода про кредитну міжнародну мобільність між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Кавказьким університетом м. Тбілісі (м. Тбілісі, Грузія); - Меморандум про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Гаазьким університетом прикладних наук (Гаага, Нідерланди); - Меморандум про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Технічним університетом Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється на підставі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • міжнародних договорів України та/або міжнародних програм обміну чи академічної мобільності; • на підставі договорів, укладених між університетом та вищими навчальними закладами (науковими установами) інших країн, щодо обміну вченими чи академічної мобільності; • за рахунок коштів юридичних та/або фізичних осіб (на умовах контракту). <p>(п. 3 Порядку прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
	Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
ОК1.1.	Філософія науки та професійна етика	3.0	екзамен
ОК1.2.	Педагогіка вищої школи	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей		
ОК2.1.	Іноземна мова наукового спілкування	3.0	екзамен
ОК2.2.	Іноземне академічне письмо	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника		
ОК3.1.	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3.0	залік
ОК3.2.	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	3.0	екзамен
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності		
ОК4.1.	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	3.0	екзамен
ОК4.2.	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень у сфері права	3.0	екзамен
ОК4.3.	Розробка докторського проекту	3.0	екзамен
ОК4.4.	Адаптація національного законодавства до вимог сталого розвитку	5.0	екзамен
Разом:		14.0	
	Практика		
ОК4.5.	Педагогічна практика	3.0	залік
Разом:		3.0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		35.0	
Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	5.0	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	5.0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		10.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45.0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових.

У структурно-логічній схемі освітньої програми представлені освітні компоненти які є частиною освітньої складової:

- **Обов'язкові освітні компоненти.** Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей; Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника.
- **Обов'язкові освітні компоненти.** Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності.
- **Вибіркові освітні компоненти.** Дисципліни вільного вибору студенту – на вибір 2 курси.

Вибір дисциплін є елементом формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснюється здобувачами вищої освіти відповідно до Положення «Про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».

У структурно-логічній схемі представлена також наукова складова. Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктор філософії:

- **1-2 семестри:** вибір та обґрунтування теми та методології власного наукового дослідження; визначення змісту, обсягу та строків виконання наукової роботи; затвердження індивідуального наукового плану роботи аспіранта; здійснення огляду та аналіз наявних поглядів та підходів, що існують в сучасній науці з метою їх переосмислення та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування; підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; звітування про хід виконання індивідуального плану.

- **3-4 семестри:** проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, вирішення дослідницьких завдань у сфері права; підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; звітування про хід виконання індивідуального плану.

- **5-6 семестри:** аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів щодо розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями; підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; звітування про хід виконання індивідуального плану.

- **7-8 семестри:** підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, впровадження одержаних результатів; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації); звітування про хід виконання індивідуального плану; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.



3. Практична складова

3.1 Педагогічна практика

Педагогічна практика є невід'ємною складовою освітньої програми підготовки докторів філософії та спрямована на набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня практичних навичок та компетентностей, необхідних для успішної організації педагогічної, методичної та організаційно-виховної діяльності у закладах вищої освіти. У процесі проходження практики аспіранти вчаться трансформувати власні глибокі теоретичні знання та результати наукових досліджень у якісний освітній контент для підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Право». Особлива увага приділяється освоєнню сучасних інноваційних технологій, методик змішаного та дистанційного навчання, а також розробці навчально-методичної літератури (робочих програм, силабусів, методичних рекомендацій) з урахуванням євроінтеграційних процесів та глобалізаційних тенденцій у розвитку юридичної освіти і науки.

Окрім суто дидактичних завдань, практика орієнтована на формування у майбутніх докторів філософії високої професійної культури, викладацької етики та деонтології. Здобувачі відпрацьовують навички ефективного комунікації в академічному середовищі, взаємодії зі студентською та науковою спільнотою на гуманістичних засадах, а також вчаться забезпечувати неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Здійснення експертної та науково-педагогічної діяльності в межах практики дозволяє майбутнім дослідникам ідентифікувати свою роботу як соціально значущу для розбудови правової держави, формування високих моральних якостей у студентів та конкурентного позиціонування вітчизняної правничої школи на світовому освітньому просторі.

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Педагогічна практика	3 кредити	4	<p>Зміст педагогічної практики як невід'ємної складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії полягає у безперервному та послідовному процесі набуття здобувачами практичних навичок організації навчального процесу, викладання фахових дисциплін за спеціальністю 081 «Право» та самостійного прийняття рішень у реальних умовах вищої школи. Практична підготовка спрямована на закріплення та переосмислення теоретичних знань, освоєння нормативно-правової бази та документації науково-педагогічного працівника, а також на оволодіння сучасними методами, інноваційними технологіями, формами змішаного та дистанційного навчання. Здобувачі залучаються до вивчення досвіду провідних викладачів, розробки та структурування навчально-методичної літератури, робочих програм та силлабусів відповідно до стандартів вищої освіти та глобалізаційних тенденцій юридичної науки.</p> <p>Окрім дидактичної складової, зміст практики охоплює набуття досвіду організаційно-виховної та експертної діяльності, ефективної комунікації в команді та взаємодії з науковою спільнотою на гуманістичних засадах. Майбутні доктори філософії вчаться застосовувати сучасні правові бази даних, інформаційно-комунікативні технології та інструменти аналізу інформації для оцінки нових і складних ідей у викладацькій практиці.</p>	<p>Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм і креативних методів навчання, а також сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти.</p> <p>Складати та розробляти навчальну, навчально-методичну та наукову літературу (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо), формувати зміст та обсяг навчальних програм з окремих нормативних та вибіркового дисциплін відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних тенденцій юридичної науки.</p> <p>Застосовувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання, інформаційні та комунікативні технології, інтернет-ресурси та правові бази даних для самостійного збору, аналізу, обробки й доктринального тлумачення джерел у науковій та освітній діяльності.</p> <p>Критично аналізувати інформацію із сучасної світової наукової та науково-популярної літератури для оцінки й синтезу нових і складних ідей, а також кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових статтях (у фахових вітчизняних виданнях та базах даних Scopus / Web of Science), монографіях і звітах.</p> <p>Професійно презентувати результати своїх досліджень на</p>	<p>Щоденник виробничої практики</p> <p>Звіт 15-20 сторінок. В звіті систематизовано викладаються одержані студентом під час практики знання та вміння, описуються програмні питання і здійснюється вирішення поставлених завдань.</p> <p>Захист</p>

			<p>Важливим елементом змісту практики є формування готовності забезпечувати якість юридичної освіти, неухильно дотримуватися принципів академічної доброчесності, викладацької етики та деонтології, що є базою для виховання високих моральних якостей у студентів та конкурентного позиціонування вітчизняної правничої школи на світовому просторі.</p>	<p>міжнародних наукових конференціях та семінарах, спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю, практично використовуючи українську та іноземну мови в науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової та викладацької етики й деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плагіату та усвідомлювати юридичну, соціальну та етичну відповідальність за об'єктивність оприлюднених результатів і прийняті рішення.</p> <p>Планувати, раціонально організовувати та управляти певними видами наукових і навчальних робіт, здійснювати розподіл завдань у колективі відповідно до здібностей працівників, ефективно працювати в команді та керуватися принципом «навчання крізь життя» для підвищення власної конкурентоспроможності.</p>	
--	--	--	--	--	--

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здійснюється згідно з чинним законодавством.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Освітня програма передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що є його персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу. Цей механізм спрямований на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та реалізується через вільний вибір освітніх компонентів та, за наявності, сертифікатних програм.

Ключові елементи індивідуальної освітньої траєкторії:

- Вільний вибір навчальних дисциплін: Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору (КДВВ), обсяг яких визначається освітньою програмою та навчальним планом. Обсяг однієї вибіркової дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням декана факультету. Не дозволяється обирати дисципліну, з якої вже є позитивна оцінка.

- Вибір програм профілізації та мікрокваліфікацій: Для поглиблення знань університет може пропонувати спеціалізовані програми, такі як «minor» (для загального уявлення з іншої галузі), профілізація (для поглибленого вивчення певного профілю) та мікрокваліфікації (для отримання кваліфікації відповідно до професійних стандартів).

Порядок формування та реалізації ІОТ:

1. Ознайомлення: На початку навчального року здобувачі ознайомлюються з КДВВ, який публікується в електронному розкладі університету на платформі TimeTable SNU.

2. Процедура вибору: Здобувач здійснює вибір дисциплін через свій особистий кабінет в електронній системі у визначені університетом терміни. Кафедра надає консультаційну підтримку.

3. Формування груп: Вибіркові дисципліни викладаються за умови формування групи мінімальною кількістю студентів (наприклад, 15 осіб для бакалаврів, 12 для магістрів, 5 для докторів філософії). У разі неформування групи, здобувачам вищої освіти надається можливість повторного вибору.

4. Індивідуальний навчальний план (ІНП): На основі результатів вільного вибору здобувач формує ІНП, який затверджується на кожен навчальний рік і є обов'язковим для виконання.

Результати навчання, отримані в рамках сертифікатних програм за іншою освітньою програмою або програм академічної мобільності, можуть бути перезараховані як частина освітньої програми за рішенням Вченої ради факультету

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.	ОК 4.5.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+					+	+	+	+	+	
ЗК 02					+	+			+	+	+
ЗК 03	+	+						+			+
ЗК 04			+	+			+	+	+	+	
СК 01							+	+	+	+	
СК 02							+	+	+	+	
СК 03		+				+					+
СК 04	+	+				+	+	+	+	+	
СК 05							+	+	+	+	
СК 06							+	+	+	+	+
СК 07	+						+	+	+	+	+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.	ОК 4.2.	ОК 4.3.	ОК 4.4.	ОК 4.5.
програмні результати навчання											
ПРН01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН02			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+					+	+	+	+	+	+
ПРН04	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН06	+	+					+	+	+	+	+
ПРН07	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН08	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+		+	+	+		+	+	+	+	+