

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю: 014 Середня освіта
предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта.
Мова і література (із зазначенням мови)
спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.
Професійна кваліфікація: Учитель англійської мови
та зарубіжної літератури

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ :**
Голова вченої ради
/О. В. Поркуян/
(протокол № 09 від «26» листопада 2021 р.)

Освітня програма вводить в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор _____ /О. В. Поркуян/
(наказ № 348/к.д.з. від «08» листопада 2021 р.).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література) «Середня освіта (Мова і література (англійська))» розроблена кафедрою іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Програму буде впроваджено до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти із вказаної спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки фахівців рівня бакалавр розроблена робочою групою СНУ ім. В. Даля у складі:

Крсек Ольга Євгенівна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Модестова Тетяна Василівна	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Бєловецька Ліна Едуардівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

1. Профіль освітньо-професійної програми
спеціальність 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02
Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови),
спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта. Мова і література (англійська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або раніше здобутого освітнього ступеня/рівня «Молодший бакалавр («Молодший спеціаліст»)). Сертифікати ЗНО. Решта вимог визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, латинська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги, формувати особистість людини в закладах загальної середньої освіти, викладати англійську мову і зарубіжну літературу, формувати ключові компетентності, інтелектуальні, творчі здібності, світогляд здобувачів освіти у контексті загальнолюдських і національних цінностей заради успішної самореалізації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)),

наявності)	спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес на рівні базової середньої освіти з англійської мови і зарубіжної літератури у ЗЗСО та у закладах позашкільної освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти під час викладання шкільних курсів «Англійська мова», «Зарубіжна література» та у процесі здійснення виховної, позанавчальної та позашкільної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалаврів середньої освіти є англійська мова (в теоретичному, практичному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах), зарубіжна література, міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі, методика навчання англійської мови та зарубіжної літератури, теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогіки, вікової та педагогічної психології.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців англійської мови та зарубіжної літератури для викладання в ЗЗСО, формування успішної особистості в процесі поглибленого вивчення англійської як основної мови у поєднанні з опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практикою та розвитком дослідницьких навичок в умовах викликів сучасності, зокрема ситуації на Сході України.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010), випускник цієї програми може обіймати посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти 2354.2. Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 3340 Асистент вчителя. Вожатий.

	3340 Лаборант (освіта)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другого рівня, EQF-LLL – 7 рівня) та/або набувати додаткову кваліфікацію в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та використання різноманітних технологій навчання, неперервної і мотивованої самоосвіти, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, заліки, іспити. Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо з урахуванням цінностей українського суспільства, поважати права і свободи людини та громадянина, усвідомлювати необхідність сталого розвитку держави. ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування як державною так і іноземною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня (усно і письмово). ЗК 3. Здатність цінувати та поважати українську національну культуру, розмаїття мультикультурних особливостей, усвідомлювати національну культурну ідентичність, здатність виявляти толерантність, формувати духовно-культурні цінності українського суспільства. ЗК 4. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності. ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного

	мислення, тощо. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог змішаного навчання. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іншомовних джерел. ЗК 8. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного і професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді. ЗК 9. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу. ЗК 10. Здатність до письмової й усної іншомовної комунікації в професійному середовищі. ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, відповідального ставлення до професійних обов'язків, генерування нових ідей, ініціативності. ЗК 12. Здатність усвідомлювати цінності здорового способу життя, організовувати здорове освітнє середовище. ЗК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.
	ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій. ФК 3. Здатність здійснювати індивідуальний супровід учня (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння. ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень. ФК 5. Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентісно орієнтованого підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.

	ФК 6. Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні і/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу. ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проєкту. ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті. ФК 9. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового і безпечного життя, використовувати ергономічні технології в організації освітнього процесу. ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій. ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах змішаного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури. ФК 12. Здатність структурувати й організовувати навчальний матеріал з англійської мови та зарубіжної літератури відповідно до вимог шкільної програми. ФК 13. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм граматичного, лексичного та фонетичного матеріалу.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань. ПРН 2. Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО та

	практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі. ПРН 3. Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі ЗЗСО. ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей учнів. ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у ЗЗСО. ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземних та української мов, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова. ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси. ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН 9. Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу. ПРН 10. Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я. ПРН 11. Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури. ПРН 12. Розуміння сутності філософії та її ролі в історії культури, обізнаність із актуальними
--	---

проблемами сучасної гуманітаристики загалом і філософської думки зокрема.

ПРН 13. Розуміти сенс історії, її пізнавальні та культурні можливості, історичну роль, мати уявлення про структуру історичного знання, розмаїття та особливості української культури, визначати їх роль в обґрунтуванні та розвитку мислення і пізнання світу.

ПРН 14. Знання системи функціональних стилів мови і мовлення, мовних норм використання літературної мови, стилістичну класифікацію англійського вокабуляру, фонетичних, лексико-фразеологічних, морфологічних та синтаксичних експресивних засобів та стилістичних прийомів.

ПРН 15. Знати провідні тенденції світового літературного процесу, певних періодів, місце і значення вивчених творів у творчості письменників та літературному процесі, особливості стилю художнього твору та ідіостилу письменника.

ПРН 16. Уміти досліджувати поетику оригінального і перекладного тексту, з'ясовувати властивості художньої мови твору, засоби художньої виразності, жанрові різновиди, особливості його образної системи тощо; виокремлювати факти стильових явищ, стильових тенденцій і стильових домінант, на підставі яких визначається стиль художнього твору та індивідуальний стиль письменника.

ПРН 17. Знати типи лексичних одиниць, морфемну структуру та способи утворення слів у сучасній англійській мові, ідіоматичність лексики, етимологічні джерела англійського лексикону, основні типи словників та проблеми лексикографії.

ПРН 18. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури країн, мова яких вивчається еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

ПРН 19. Знати основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, володіти лексикою та країнознавчою інформацією, проявляти повагу і любов до країни, мова якої вивчається.

	ПРН 20. Усвідомлювати загальноосвітнє значення латинської мови та її вплив на сучасні європейські мови, знати фонетику, морфологію, синтаксис та лексику латинської мови. ПРН 21. Уміти аналізувати наукову проблему, одержані результати, робити висновки та узагальнення, добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 22. Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування, формування практичних умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції. ПРН 23. Формування художньо-естетичних орієнтацій і компетентностей, виховання потреби творчої самореалізації та духовного самовираження і вдосконалення у процесі опанування загальнолюдськими цінностями.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечує професорсько-викладацький склад, який відповідає ліцензійним умовам. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України, беруть участь в освітніх проєктах Британської Ради, проходять міжнародні стажування у закладах вищої освіти Європейського Союзу
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких уміщують кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності.

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Інформаційні ресурси для забезпечення навчання за освітньою програмою в СНУ ім. В. Даля: офіційний сайт СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/), сайт кафедри ІМПК (https:// http://deps.snu.edu.ua/uk/navchalno-naukovij-intitut-mizhnarodnih-vidnosin-new/kafedra-inozemnih-mov-ta-profesijnoyi-komunikaciyi/kafedra-impk), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля (http://library.snu.edu.ua/). На офіційному сайті розміщено інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в дистанційному режимі, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії. На сайті кафедри ІМПК розміщено інформацію про правила прийому на навчання за вказаною освітньою програмою, інформацію про освітню програму, покликання на каталог силабусів освітніх компонентів, інформацію для стейкхолдерів. СНУ ім. В. Даля і кафедра ІМПК має в своєму підпорядкуванні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання для реалізації освітньої програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливе навчання і проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти та наукових установах на договірних умовах. Для керівництва практикою і виконання кваліфікаційної роботи можуть залучатися досвідчені фахівці, учені інших наукових та освітніх установ, якщо напрям їхньої діяльності співпадає з тематикою дослідження здобувача вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх і багатосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти, науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому до Східноукраїнського національного університету імені Володимира

	Даля» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним профілем. https://snu.edu.ua/vstup/foreign/
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

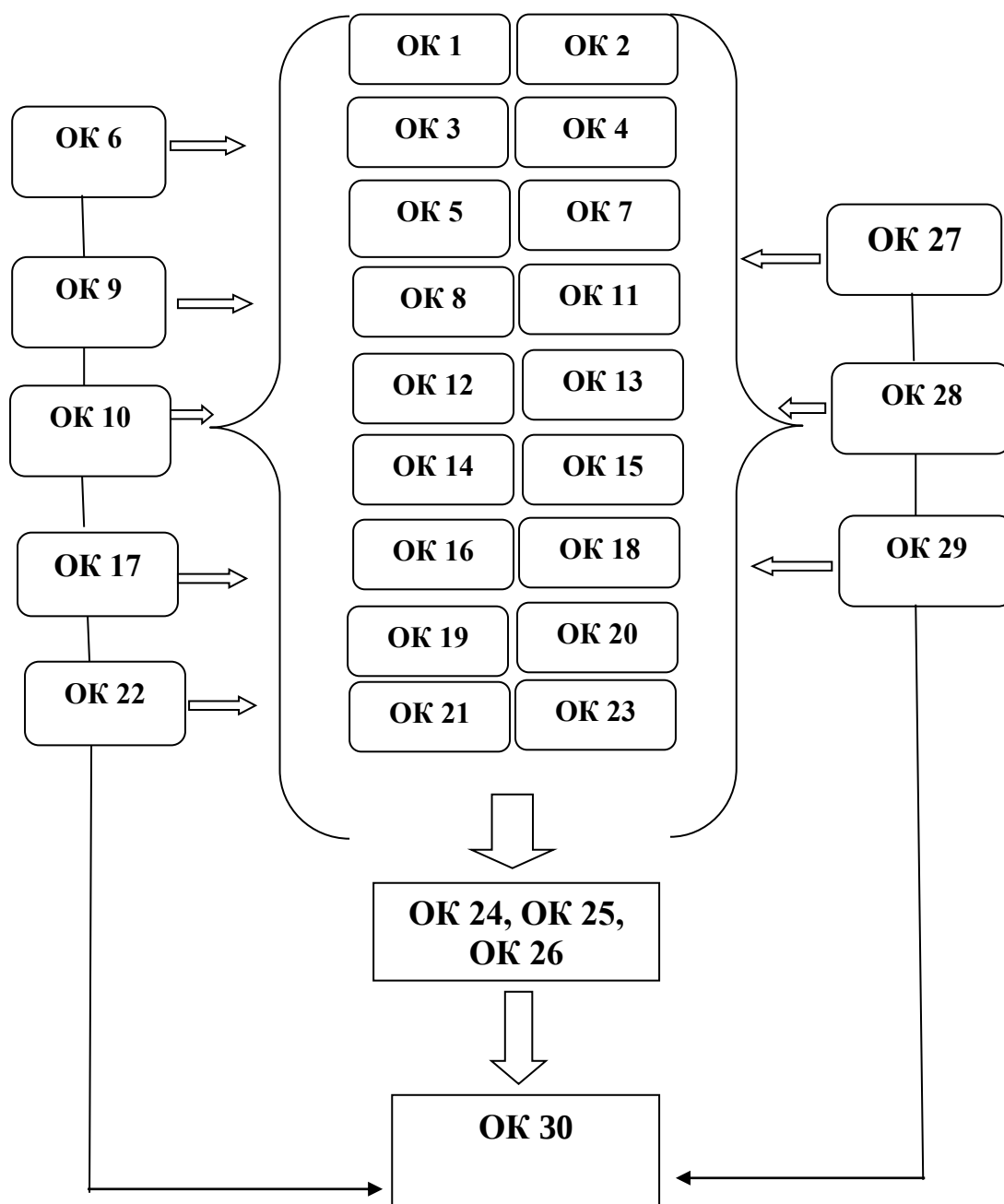
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	№ у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
1		2	3	4
ОК 1.	1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 2.	1.1.02	Історія України і української культури	4,0	залік
ОК 3.	1.1.03	Філософія	3,0	залік
ОК 4.	1.1.04	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК 5.	1.1.05	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 6.	1.1.06	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК 7.	1.1.07	Практичний курс англійської мови	22,5	іспит
ОК 8.	1.1.08	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	20,0	іспит
ОК 9.	1.1.09	Загальна педагогіка та історія педагогіки	5,0	залік
ОК10.	1.1.10	Художньо-естетичне виховання учнівської молоді	3,0	залік
ОК11.	1.1.11	Практика другої іноземної мови (німецька)	8,0	залік
ОК12.	1.1.12	Історія зарубіжної літератури	16,0	іспит
ОК13.	1.1.13	Шкільний курс англійської мови та методика його навчання у ЗЗСО	10,0	іспит
ОК14.	1.1.14	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика його навчання у ЗЗСО	10,0	іспит
ОК15.	1.1.15	Стилістика англійської мови	4,0	залік
ОК16.	1.1.16	Лексикологія англійської мови	4,0	залік
ОК17.	1.1.17	Вікова та педагогічна психологія	5,0	залік
ОК18.	1.1.18	Латинська мова	3,0	залік
ОК19.	1.1.19	Теоретичний курс англійської фонетики та граматики	8,0	іспит
ОК20.	1.1.20	Лінгвокраїнознавство	5,0	залік

OK21.	1.1.21	Література країн, мова яких вивчається	4,0	іспит
OK22.	1.1.22	Педагогічна майстерність та імідж учителя	3,0	залік
OK23.	1.1.23	Фізичне виховання	4,0	залік
	1.2	Курсові проекти (роботи)		
OK24.	1.2.01	Курсова робота з фахових дисциплін: Англійська мова/ Історія зарубіжної літератури	1,0	залік
OK25.	1.2.02	Курсова робота з методики навчання фахових дисциплін: Англійська мова/ Зарубіжна література	1,0	залік
OK26.	1.2.03	Курсова робота з фахових дисциплін: Педагогіка	1,0	залік
	1.3	Практика:		
OK27.	1.3.01	Педагогічна практика у ЗЗСО	6,0	залік
OK28.	1.3.02	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	7,0	залік
OK29.	1.3.03	Виробнича практика у ЗЗСО	11,0	залік
		Разом:	24	
	1.4	Атестація		
OK30.	1.4.01	Комплексний кваліфікаційний іспит		іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1		5	залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2		5	залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3		5	залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4		5	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5		5	залік
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 6		5	залік
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна 7		5	залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 8		5	залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 9		5	залік
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 10		5	залік
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 11		5	залік
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 12		5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми.



Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля відбувається згідно з [Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля](#)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки бакалаврів проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з англійської мови і зарубіжної літератури, з методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури та завершується присудженням випускнику ступеня бакалавра середньої освіти з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ИК	+				+	+	+	+			+		+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+		+			+	+												+					+	+	+	+	
ЗК 2	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+						+	+				+	+	+				+		+						+	+	+	
ЗК 4	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6					+	+																						+	+	+	
ЗК 7	+	+	+		+	+							+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8				+		+			+	+								+		+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК 9				+	+								+	+				+				+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 10							+	+			+				+	+		+	+					+					+	+	
ЗК 11				+		+									+	+						+				+	+	+	+	+	
ЗК 12			+																			+	+				+	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1							+	+			+		+		+	+			+					+	+				+	+	
ФК 2						+			+	+			+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3				+		+			+	+			+	+			+					+	+				+	+	+		
ФК 4	+						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	
ФК 5													+	+								+			+		+		+	+	
ФК 6			+	+		+							+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7																								+	+	+					
ФК 8							+	+			+		+	+				+	+					+	+	+	+	+		+	+

ФК 9				+																			+								
ФК 10					+								+	+											+	+	+	+		+	+
ФК 11					+								+	+												+		+		+	+
ФК 12													+	+												+		+		+	+
ФК 13	+						+	+					+		+	+			+						+	+		+	+	+	+

[illegible]

НОРМАТИВНІ ПОКЛИКАННЯ

Освітня програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і наук України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>