

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
«Право»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
Кваліфікація: Доктор філософії
спеціальність Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:
Голова вченої ради

/ О. В. Поркуян /

(протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
Ректор О. В. Поркуян /
(наказ № 158/1 від «01» вересня 2020 р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичної комісії 081 «Право») у складі:

1. Шаповалова О.В., д.ю.н., професор
2. Розовський Б.Г., д.ю.н., професор
3. Івчук Ю.Ю., д.ю.н., доцент
4. Арсентьєва О.С., к.ю.н., доцент
5. Капліна Г.А., к.ю.н., доцент
6. Котова Л.В., к.ю.н., доцент
7. Тютюнник В.К., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня

1. Профіль освітньої програми зі спеціальністі 081 «ПРАВО»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра правознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії спеціальність «Право»
Офіційна назва освітньої програми	081 «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання в аспірантурі – чотири роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію: серія НД №1391292. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень Доктор філософії відповідає 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	наявність освіти за освітньою програмою підготовки магістра за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/opys-osv-program_081_pravo_aspirant-2020.pdf

2 - Мета освітньої програми

комплексна підготовка висококваліфікованих науковців у сфері правової науки та практики, з новими поглядами та способом мислення щодо адаптації національного законодавства до європейського та до вимог сталого розвитку, здатних проводити наукові дослідження, спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни. Навчання завершується публічним захистом наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 08 «Право»; спеціальність – 081 «Право». Наукові дослідження у сфері права. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (12 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі теорії та практики права, дослідницький докторський проект й оформлення результатів власних наукових досягнень. Загальнонаукова (філософська) складова підготовки спрямована на формування системного наукового світогляду (6 кредитів). Наступна складова включає освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника, застосування сучасних інформаційних
--	---

	технологій у науковій діяльності тощо (6 кредитів). Комунаційна складова включає здобуття мовних компетентностей для представлення результатів наукових досягнень іноземною мовою (6 кредитів). Вибіркові освітні компоненти (10 кредитів). Робочі засідання та семінари обирає аспірант/молодий дослідник з права та/або суміжної області.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Дослідницька та практична складова є невід'ємними при розробці нових чи вдосконаленні існуючих нормативно-правових актів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідження в галузі науки і практики права. Дослідник в процесі роботи над докторським проєктом отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми стосуються методології юридичної науки та аналізу правових проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світлі сталого розвитку суспільства і держави та адаптації до європейських стандартів.
Особливості програми	Більша частина часу присвячена науково-дослідній роботі та написанню дисертації. Решта часу відводиться для здобуття глибинних знань за рахунок вивчення фахових, загальнонаукових та універсальних курсів і отримання практичних навичок, пов'язаних з плануванням та здійсненням самостійних наукових досліджень у галузі права, підготовкою доповідей результатів досягнень на наукових конференціях та семінарах, планування та ведення проектної діяльності для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійснення педагогічної практики. Формує докторів філософії права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання з відповідної освітньо-наукової програми, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності «Право» та захисту дисертаційної роботи. Присуджується ступень – доктор філософії зі спеціальності «Право». Доктор філософії з права здатний займати посади в науково-дослідних установах правничого (юридичного) профілю, закладах вищої освіти, на підприємствах, в установах чи організаціях, у судових та правоохоронних органах.
Подальше навчання	Участь у грантових програмах, які мають додатковий освітній компонент та надають можливість участі у дослідницьких докторських проектах у галузі права та у міждисциплінарних напрямках. Подальша підготовка на науковому рівні доктора наук у галузі права.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через лабораторію клінічних методів дослідження «PRO BONO», ініціативне самонавчання. Основний підхід через наукове керівництво, підтримку та консультування з боку наукового середовища, презентації, написання статей. Лекційні курси, консультації, самопідготовка у бібліотеці з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проектна робота. Дослідницькі семінари та навчання навичкам відповідно до загальних та спеціальних компетенцій.
Оцінювання	Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки розвитку дослідницьких, загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарах, колоквіумах; оцінювання після вивчення курсу усно та в письмовій формі (екзамени й наукові звіти із оцінюванням досягнутого). Остаточне оцінювання (атестація) – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні проблеми юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ЗК 2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, вміння працювати у команді та виявляти лідерські здібності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися та співпрацювати з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність до вільної ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Розуміння філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації.</p> <p>ЗК 6. Готовність до самостійної науково-педагогічної діяльності, здатність реалізовувати різні складові процесу навчання, здатність формувати особистість з високими моральними якостями.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та здійснювати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з урахуванням специфіки професійної діяльності навчальних та наукових закладів.</p>

	<p>ЗК 8. Здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у правовому секторі та використання цієї інформації в освітній та науковій діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вільно використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології; обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, здатність об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством.</p> <p>ЗК 11. Здатність усвідомлювати соціальну значущість професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної добродетелі, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних ситуаціях при проведенні наукових досліджень та здійсненні викладацької діяльності з урахуванням юридичної, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 14. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі.</p> <p>ЗК 15. Здатність та прагнення до реалізації та оптимального використання свого творчого та наукового потенціалу в інтересах особистості, суспільства і держави.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) комpetентності (СК)	<p>СК 1. Здатність збирати, опрацьовувати та критично використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки.</p> <p>СК 2. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК 3. Здатність організовувати та проводити статистичну обробку результатів наукових досліджень</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу обробки результатів наукових досліджень та їх оформлення у статтях, монографіях, інформаційних листах, наукових звітах тощо відповідно до сучасних вимог</p> <p>СК 5. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати ризики, пов'язані з науково-дослідною та інноваційною діяльністю в сфері створення правових актів</p> <p>СК 6. Здатність проводити аналіз, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів у правовому</p>

	<p>полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків уdosконалення відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння багатьом загрозам економічного суверенітету нашої країни.</p> <p>СК 7. Здатність до написання/складання навчальної та навчально-наукової літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо з урахуванням змісту навчальних програм та сучасних вимог</p> <p>СК 8. Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу, лекцій для фахівців-юристів, а також представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, включаючи науково-просвітницькі заходи з метою популяризації правової освіти та науки</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати аналіз змісту нормативно-правових актів та їх експертизу.</p> <p>СК 10. Вміння формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації</p> <p>СК 11. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати оптимальні підходи для організації та здійснення освітньої та наукової діяльності відповідно до сучасних світових тенденцій</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати процес аналізу правової діяльності суб'єктів господарювання, аналітично виокремлювати та оцінювати правові проблеми цієї діяльності, визначати шляхи її оптимізації та напрямки здійснення управління якістю, з урахуванням сучасних наукових досягнень</p>
--	--

7 Програмні результати навчання

	<p><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ІР 1. Проводити професійну діяльність використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики.</p> <p>ЗР 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах, розумінні мультикультурності та різноманітності світу. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, науковою та освітньою спільнотою.</p> <p>ЗР 2. Здійснювати розподіл видів робіт між членами колективу відповідно до їх здібностей та посадових обов'язків, приймати рішення щодо планування та організації певних видів наукових та навчальних робіт, брати на себе відповідальність за результати роботи, ефективно працювати у команді</p> <p>ЗР 3. Використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з фахівцями-юристами усіх</p>
--	---

	<p>секторів національної та світової економіки та суміжних професій.</p> <p>ЗР 4. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях</p> <p>ЗР 5. Визначати основні напрямки та закономірності розвитку вітчизняної юридичної освіти та науки у розрізі світових інтеграційних та глобалізаційних процесів</p> <p>ЗР 6. Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм та методів навчання. Сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти.</p> <p>ЗР 7. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні наукової та освітньої професійної діяльності.</p> <p>ЗР 8. Критично аналізувати інформацію, що міститься у сучасній світовій науковій та науково-популярній літературі, інформаційних базах даних тощо, та використовувати її у науковій та освітній діяльності для оцінки та синтезу нових і складних ідей.</p> <p>ЗР 9. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел. Обирати сучасне наукове програмне забезпечення, Internet-ресурси для планування, організації та здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗР 10. Використовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності. Використовувати об'єктивні методи оцінювання результатів діяльності та забезпечувати їх якість.</p> <p>Виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників з фахівцями-юристами в усіх секторах національної економіки.</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за об'єктивність та правдивість оприлюднених результатів наукової діяльності.</p> <p>ЗР 11. Ідентифікувати майбутню наукову та освітню діяльність як соціально значущу для правої держави та суспільства в цілому. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової та викладацької етики і деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плагіату.</p> <p>ЗР 12. Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення.</p> <p>ЗР 13. Виконувати наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність з використанням креативних методів та підходів. Усвідомлювати юридичну соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.</p>
--	---

	<p>ЗР 14. Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної юридичної освіти та науки на сучасному світовому освітньому та науковому просторі.</p> <p>ЗР 15. Формулювати цілі та визначати структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. Використовувати принцип «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності.</p> <p>ПР 1. Грунтовне розуміння предметної області та професії. Глибинне знання процедур конструювання та застосування правових джерел. Здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування при проведенні діяльності. Використовувати сучасні інтернет-технології, правові бази даних в професійної діяльності. Самостійно збирати правові джерела, проводити їх доктринальне тлумачення, зовнішнє та внутрішнє рецензування. Планувати та реалізовувати професійну наукову та освітню діяльність на основі нормативно-правових актів України.</p> <p>ПР 2. Застосовувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. Уміння з нових дослідницьких позицій формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки та галузей права, суспільно-політичного, економічного життя, правозастосовчої практики. Формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. Формувати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.</p> <p>ПР 3. Здійснювати статистичну обробку результатів наукових пошуків з використанням сучасного апарату соціологічних, статистичних, демографічних та інших сучасних методів дослідження.</p> <p>ПР 4. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. Самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, тлумачення. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел. Кваліфіковано використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі в правовому дослідженні; проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у фахових вітчизняних виданнях, у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз</p>
--	--

	<p>(статті, монографії, інформаційні листи, науково-методичні рекомендації, звіти тощо).</p> <p>ПР 5. В залежності від характеру (етапу) науково-дослідної та інноваційної діяльності обирати і застосовувати адекватні сучасні правові інструменти з метою мінімізації, усунення або запобігання правових проблем та колізій.</p> <p>ПР 6. Проводити аналіз соціально-економічних процесів у правовому просторі з використанням сучасних методів моделювання та прогнозування, визначати та застосовувати систему результивативних показників зазначених процесів, науково обґрунтовувати оптимальні шляхи розвитку усіх секторів національної економіки відповідно до стратегічних завдань держави та світових тенденцій</p> <p>ПР 7. Складати/розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням обсягу та змісту навчальних програм та сучасних тенденцій юридичної освіти та науки</p> <p>ПР 8. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях, і у виданнях, які входять до міжнародних наукометрических баз. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати українську, іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.</p> <p>ПР 9. Грунтовні знання формалізації юридичного змісту нормативно-правових актів. Знання етапів правового регулювання та їх змістовних характеристик. Аналізувати та тлумачити чинне законодавство. Здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування при проведенні діяльності. Визначати правову проблему та шляхи її вирішення.</p> <p>ПР 10. Грунтовні знання предметної області та розуміння професії. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки та галузей права, суспільно-політичного, економічного життя, правозастосовчої практики. Аналізувати та тлумачити чинне законодавство.</p> <p>ПР 11. Формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації. Формувати зміст та обсяг навчальних програм з окремих нормативних та вибіркових</p>
--	---

	<p>дисциплін, навчальних планів відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням сучасних досягнень світової науки.</p> <p>ПР 12. Визначати шляхи оптимізації розвитку правової діяльності підприємств і організацій на підставі всебічного аналізу результатів їх діяльності з урахуванням сучасних наукових підходів. Глибинні знання практичної області та розуміння професії. Формулювати науково-практичну проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного техногенного суспільства та необхідність усталеності та стабільності національної економіки, підсилення її здатності до саморозвитку і прогресу. Аналізувати та тлумачити чинне законодавство в аспекті євроінтеграційних процесів. Формулювати та надавати обґрунтування юридичних висновків, пропозицій, рекомендацій у світлі сталого розвитку українського суспільства та держави. Здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін з використанням сучасних інструментів ризик-менеджменту та виробляти пропозиції щодо їх врахування при проведенні правової діяльності суб'єктів господарювання.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 доктори юридичних наук, професори та доцент, 3 кандидата юридичних наук, доценти, 1 здобувач вищої освіти. 6 розробників є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 1 є здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 081 «Право» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Гарант освітньої програми: Шаповалова Ольга Вікторівна, завідувач кафедри господарського права, доктор юридичних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування, в т.ч. закордонні. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки зі спеціальності 081 Право.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - юридична клініка «PRO BONO»; - спеціалізовані лабораторії (криміналістична лабораторія тощо); - комп'ютерні класи; - пункти харчування;

	<ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне освітнє середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних магістерських робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);

	<ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - угода про співробітництво між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом м. Тбілісі (Грузія); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Аріель (Ізраїль) щодо спільногонавчання студентів (готується до підписання).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На навчання до аспірантури СНУ ім. В. Даля приймаються іноземці, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути ступінь доктора філософії на очній формі навчання за кошти державного бюджету та за рахунок коштів юридичних, фізичних осіб і на заочній формі навчання за рахунок коштів юридичних, фізичних осіб за освітньо-професійною програмою доктора філософії за спеціальностями, які отримали відповідні ліцензії. Вступ та навчання здійснюється відповідно до вимог локальних актів СНУ ім. В. Даля, зокрема, до Положення «Про аспірантуру та докторантuru Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» та чинного національного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ.			
	Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
ОК1.1.	Філософія науки та професійна етика	3.0	іспит
ОК1.2.	Навички викладання у вищій школі	3.0	іспит
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей		
ОК2.1.	Іноземна мова наукового спілкування	3.0	іспит
ОК2.2.	Іноземне академічне письмо	3.0	іспит
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника		
ОК3.1.	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3.0	залік
ОК3.2.	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	3.0	іспит
Разом:		6.0	
	Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності		
ОК4.1.	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права	3.0	іспит
ОК4.2.	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	3.0	іспит
ОК4.3.	Розробка докторського проекту	3.0	іспит
ОК4.4	Педагогічна практика	3.0	залік
Разом:		12.0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30.0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Вибіркова дисципліна 1	5.0	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	5.0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		10.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40.0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені освітні компоненти:

- Обов'язкові освітні компоненти. Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей; Освітні компоненти для здобуття універсальних компетентностей дослідника.
- Обов'язкові освітні компоненти. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності.
- Вибіркові освітні компоненти. Дисципліни вільного вибору студента – на вибір 2 курси.

Вибір дисциплін є елементом формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснюється здобувачами вищої освіти у відповідності до Положення «Про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».

В структурно-логічній схемі надані назви обов'язкових компонент освітньої програми.

Семестри

1

2

3

4

5

6

7

8

Обов'язкові освітні компоненти

Освітні компоненти для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

Філософія науки та професійна етика

Навички викладання у вищій школі

Іноземна мова наукового спілкування

Іноземне академічне письмо

Освітні компоненти для здобуття мовних компетентностей

Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень

Сучасний стан наукових знань у галузі теорій та практики права

Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень

Розробка докторського проекту

Педагогічна практика

Вибіркові освітні компоненти.

Вибіркова дисципліна 1

Вибіркова дисципліна 2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників включає захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з права. Атестація здійснюється згідно з чинним законодавством. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Захист здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 2.1.	OK 2.2.	OK 3.1.	OK 3.2.	OK 4.1.	OK 4.2.	OK 4.3.	OK 4.4.
ЗК 1	●	●				●		●		●
ЗК 2	●	●			●		●	●	●	●
ЗК 3	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ЗК 4			●	●				●		
ЗК 5	●					●	●	●	●	●
ЗК 6	●	●					●	●	●	●
ЗК 7	●	●			●		●	●	●	●
ЗК 8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 9	●				●	●	●	●	●	●
ЗК 10		●				●	●	●	●	●
ЗК 11	●	●					●	●	●	●
ЗК 12	●	●			●	●	●	●	●	●
ЗК 13	●	●			●	●	●		●	●
ЗК 14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 15	●	●				●	●	●	●	●
CK1		●			●	●	●	●	●	●
CK2			●	●	●	●	●	●	●	●
CK3					●	●	●	●	●	●
CK4	●		●	●	●	●	●	●	●	●
CK5						●	●	●	●	●
CK6						●	●	●	●	●
CK7		●	●	●			●	●	●	●
CK8	●	●	●	●			●	●	●	●
CK9							●	●	●	●
CK10		●	●	●			●	●	●	●
CK11		●	●			●	●	●	●	●
CK 12	●	●	●				●	●	●	●
	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 2.1.	OK 2.2.	OK 3.1.	OK 3.2.	OK 4.1.	OK 4.2.	OK 4.3.	OK 4.4.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 2.1.	OK 2.2.	OK 3.1.	OK 3.2.	OK 4.1.	OK 4.2.	OK 4.3.	OK 4.4.
програмні результати навчання (ІК, ЗК/ПР)										
ПРИР1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН1	●	●				●		●	●	●
ПРН2	●	●			●		●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ПРН4			●	●				●	●	●
ПРН5	●						●	●	●	●
ПРН6	●	●					●	●	●	●
ПРН7	●	●			●		●	●	●	●
ПРН8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН9		●			●		●	●	●	●
ПРН10		●				●		●	●	●
ПРН11	●	●					●		●	●
ПРН12	●	●			●	●	●		●	●
ПРН13	●	●			●	●	●		●	●
ПРН14	●	●	●	●	●	●	●		●	●
ПРН15	●	●				●	●		●	●
програмні результати навчання (СК/ПР)										
ПРН1		●			●	●	●	●	●	●
ПРН2			●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3					●		●	●	●	●
ПРН4	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН5						●	●		●	●
ПРН6						●	●	●	●	●
ПРН7		●	●	●	●			●	●	●
ПРН8	●	●	●	●			●	●	●	●
ПРН9							●	●	●	●
ПРН10		●	●	●	●		●	●	●	●
ПРН11		●	●	●		●	●	●	●	●
ПРН12	●	●	●			●	●	●	●	●
	OK 1.1.	OK 1.2.	OK 2.1.	OK 2.2.	OK 3.1.	OK 3.2.	OK 4.1.	OK 4.2.	OK 4.3.	OK 4.4.