

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Право»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
Кваліфікація: ступінь магістр
спеціальність Право



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/ О. В. Поркуян /

(протокол № 1 від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня
2020 р.

Ректор

/ О. В. Поркуян /

(наказ № 1534-01 від «01» вересня 2020 р.)

Северодонецьк 2020р.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою правознавства
Східноукраїнського національного
університету ім. В. Даля

РОЗГЛЯНУТО:

- на засіданні випускаючої кафедри
(протокол № 1 від 27.08.2020р.);

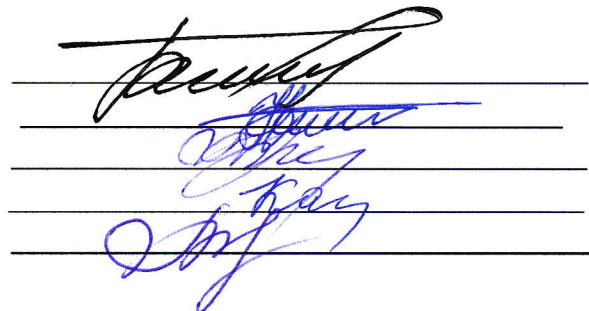
- засіданні методичної ради юридичного
факультету (протокол №1 від 27.08.2020р.);

- на засіданні Вченої ради
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол №1 від 31.08.2020р.).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 081 «Право» у складі:

1. Розовський Б.Г., д.ю.н., професор
2. Івчук Ю.Ю., д.ю.н., доцент
3. Арсентьева О.С., к.ю.н., доцент
4. Капліна Г.А., к.ю.н., доцент
5. Котова Л.В., к.ю.н., доцент



Four handwritten signatures in blue ink, each placed above a horizontal line. The signatures are stylized and cursive, corresponding to the names in the list to the left.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
081 «ПРАВО»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра правознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 – Право Освітня програма – «Право»
Офіційна назва освітньої програми	«Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію: серія НД №1391292. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-081-Pravo.pdf
2 - Мета освітньої програми	
комплексна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері теорії та практики права, з поглибленими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками у сфері права, здатних використовувати загальні засади методології правничої професійної діяльності, проводити професійну діяльність, спрямовану на утвердження верховенства права та захист прав і свобод людини в умовах адаптації національного законодавства до європейських стандартів, а також формування інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня правничої діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 08 - Право; спеціальність – 081 - Право.

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі права. Здобувач вищої освіти отримує повну підтримку в процесі розвитку здатностей до абстрактного, логічного та критичного мислення, генерування нових ідей, у тому числі інноваційного характеру; вміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність; поглиблених знань і розуміння природи етичних стандартів правничої професії, правових цінностей та принципів, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.
Особливості програми	Освітньо-професійна з наголосом на практичну компоненту. Особливості та відмінності – міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з права. Більша частина обсягу ОП спрямована на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом та присвячена формуванню спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, а саме: знання проблемних аспектів теорії, філософії права та юридичної практики, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати; навички збору і аналізу інформації; вміння працювати самостійно, працювати у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань; здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення; здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб; вміння примирювати сторони з протилежними інтересами; здатність учитися; прагнення до утвердження академічної доброчесності. Передбачено 30 кредитів ЄКТС для проходження практики. Решта часу відводиться для здобуття поглиблених знань за рахунок вивчення загальних та універсальних курсів і отримання практичних навичок, у тому числі мовного характеру й пов'язаних з плануванням та здійсненням професійної діяльності у галузі права. Програма передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, визнаних практичних фахівців у сфері права. Формує магістрів права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки та розв'язуючи складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Програма дозволяє скорочений термін навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Магістр спеціальності 081-Право є висококваліфікованим фахівцем у сфері юриспруденції, який володіє системою знань у галузі права, знайомий з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, може критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатен до постійного навчання і самовдосконалення. Може займати посади фахівця, спеціаліста, державного службовця категорій "А" (вищий корпус державної служби), "Б", "В", патронатної служби; проходити службу в органах місцевого самоврядування на посадах керівників та заступників керівників юридичних служб органів місцевого самоврядування, а також посадах, пов'язаних з представництвом в суді таких органів; проходити державну службу в Міністерстві юстиції України та його територіальних підрозділах х органах; працювати в юридичних компаніях, судових та правоохоронних органах; працювати на посадах, пов'язаних з наданням безоплатної правничої допомоги в органах (установах), уповноважених законом на надання такої допомоги; працювати на посадах помічника судді, помічника адвоката, помічника нотаріуса; займатися правотворчою, правозастосовною, науково-викладацькою, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.
Подальше навчання	Магістр спеціальності 081 «Право» може продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Навчання з програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через лабораторію клінічних методів дослідження «PRO BONO» з використанням сучасних інструментів, зокрема, платформи «Електронний правовий офіс», яка використовуються при наданні консультації онлайн. Основний підхід через практичне керівництво, підтримку та консультування з боку викладачів та освітнього середовища (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, презентації, написання есе, рефератів, статей тощо. Лекційні курси, консультації, самопідготовка у бібліотеці з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проєктна робота, підготовка курсових (науково-дослідницьких) робіт, навчання через практику. Дослідницькі семінари та навчання

	<p>навичкам відповідно до загальних та професійних компетентностей.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки розвитку загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарських (практичних) заняттях, після вивчення курсу усно та в письмовій формі, в формі тестування. Письмові та поєднані з усною компонентою екзамену/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи.</p> <p>Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація передбачає перший університетський етап атестації – кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі права, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог; - здатність розв'язувати комплексні проблеми юридичної освіти, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної юридичної практики; - здатність оволодіння методологією наукової, науково-дослідної та юридичної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, вміння працювати у команді та виявляти лідерські здібності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися та співпрацювати з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі; здатність до усвідомленого розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ЗК4. Здатність до вільної ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК5. Готовність до професійної практичної діяльності; здатність вчитися і бути сучасно навченим, реалізовувати різні складові процесу навчання; здатність бути сформованою особистістю з високими моральними якостями.</p> <p>ЗК6. Здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у правовому секторі та використання цієї інформації в освітній, науковій та професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вільно використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології; обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet- ресурси у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у професійної діяльності, розширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти, науки та практики у світовому просторі.</p> <p>ЗК10. Здатність до розробки проекту та управління ним, у тому числі, власного самостійного наукового емпіричного дослідження, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, результати якого мають наукову та/або теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати глибинні знання основ теорії та філософії права, стандартів правничої професії у юридичній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність ефективно застосовувати поглиблені знання міжнародних стандартів прав людини, права Європейського Союзу та прецедентної практики Європейського суду з прав людини у практичній юридичній діяльності, з метою забезпечення принципів людської гідності, справедливості та неупередженості.</p> <p>СК3. Здатність системно застосовувати у практичній діяльності знання засад, принципів та інститутів сучасних галузей національного права.</p> <p>СК4. Здатність збирати, опрацьовувати та критично використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик.</p> <p>СК5. Здатність аналітично оцінювати та формулювати правову проблему (наукову, практичну, освітню), будувати правову модель, робочу гіпотезу досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних знань та професійної практики.</p> <p>СК6. Здатність до обробки результатів наукових досліджень та їх оформлення у статтях, тезах, інформаційних листах, наукових звітах тощо відповідно до сучасних вимог.</p> <p>СК7. Здатність до ефективного виконання завдань інноваційного характеру у професійній діяльності.</p>

	<p>СК8. Здатність проводити аналіз та моделювання соціально-економічних процесів у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення законодавства відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні.</p> <p>СК9. Ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу, а також представлення результатів наукової та практичної діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, включаючи науково-просвітницькі заходи з метою популяризації правової діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати аналіз змісту нормативно-правових актів та їх експертизу.</p> <p>СК11. Навички складання проектів нормативно-правових та індивідуально-правових актів застосування норм права, інших юридичних (процесуальних) документів.</p> <p>СК12. Вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.</p> <p>СК13. Навички консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати процес аналізу правової діяльності суб'єктів господарювання, аналітично виокремлювати та оцінювати правові проблеми цієї діяльності, визначати шляхи її оптимізації.</p>
7 Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ІР 1. Проводити професійну діяльність використовуючи уміння та навички розв'язання комплексних проблем юридичної освіти, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових знань та професійної юридичної практики.</p> <p>ЗР 1. Проводити професійну діяльність на основі ціннісно-мотиваційних установок, об'єктивного оцінювання та критичного ставлення до різноманітних явищ, процесів, подій, використовуючи уміння самостійного та творчого мислення, а також генерування нових ідей.</p> <p>ЗР 2. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах, приймати рішення щодо планування та організації певних видів професійної діяльності, брати на себе відповідальність за результати роботи, ефективно працювати у команді.</p> <p>ЗР 3. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, науковою та освітньою спільнотою. Використовувати сучасну професійну термінологію при комунікації з фахівцями-юристами усіх</p>

секторів національної та світової економіки та суміжних професій.

ЗР 4. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.

ЗР 5. Здійснювати самостійну навчально-пізнавальну діяльність, проектувати власну освітню траєкторію з використанням сучасних форм та методів навчання. Сприяти формуванню високих моральних професійних якостей у здобувачів вищої освіти у процесі взаємодії учасників освітнього процесу.

ЗР 6. Критично аналізувати інформацію, що міститься у сучасній національних та міжнародних джерелах, інформаційних базах даних тощо, та використовувати її у науковій, практичній та освітній діяльності для оцінки та синтезу нових і складних ідей.

ЗР 7. Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення.

ЗР 8. Проводити професійну діяльність на основі ціннісно-мотиваційних установок, об'єктивного оцінювання та критичного ставлення до різноманітних явищ, процесів, подій, використовуючи уміння самостійного та творчого мислення, а також генерування нових ідей.

ЗР 9. Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної юридичної освіти, науки та практики у сучасному світовому просторі. Використовувати принцип «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності.

ПР1. Грунтовне знання та розуміння природи і призначення права, його доктрини, принципів філософії права, стандартів правничої професії, закономірностей та ефективності функціонування права й здійснення юридичної діяльності в умовах глобалізації, інтеграції національних правових систем. Визначати та застосовувати основні юридичні поняття й категорії, формулювати проблеми, що стосуються правової сфери.

ПР2. Уміння застосувати теоретичні знання у сфері права для оптимального вирішення творчих та розв'язання професійних завдань, спрямованих на гарантування, утвердження і захист прав людини, зокрема, шляхом оновлення законодавства та приведення його у відповідність до європейських стандартів. Володіти та використовувати поглиблені знання міжнародних стандартів прав людини, права Європейського Союзу та прецедентної практики Європейського суду з прав людини з метою забезпечення принципів людської гідності, справедливості, неупередженості.

ПР3. Системно застосовувати знання засад, принципів та інститутів конституційного права, цивільного і цивільного процесуального права, кримінального та кримінального процесуального права, господарського та господарського процесуального права, тощо в практичній професійній діяльності. Визначати проблеми оновлення Конституції та способів їх розв'язання з урахуванням зарубіжного досвіду та глобалізаційних змін; знання та розуміння сутності та змісту конституційного процесу в Україні.

ПР 4. Ґрунтовне розуміння предметної області та правничої професії. Глибинне знання процедур конструювання та застосування правових джерел. Самостійно збирати правові джерела, проводити їх доктринальне тлумачення, зовнішнє та внутрішнє рецензування. Здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування при проведенні діяльності.

ПР5. Застосовувати сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. Формулювати правову проблему (наукову, практичну, освітню) з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку окремих галузей права, суспільно-політичного, економічного життя, правозастосовчої практики.

ПР6. Здатність навчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за практичну діяльність, новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. Прагнення до утвердження академічної доброчесності.

ПР7. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси. Самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, тлумачення.

ПР8. Проводити аналіз соціально-економічних процесів у правовому просторі з використанням сучасних методів моделювання та прогнозування, визначати та застосовувати систему результативних показників зазначених процесів, науково обґрунтовувати оптимальні шляхи розвитку усіх секторів національної економіки відповідно до стратегічних завдань держави та світових тенденцій.

ПР9. Спілкування в діалоговому режимі з професійною спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової або професійної правничої діяльності. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, тезах, опублікованих у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях.

ПР10. Ґрунтовні знання предметної області, професійних стандартів та розуміння окремих аспектів правничих

	<p>професій (судді, адвоката, прокурора, нотаріуса). Застосовувати знання юридичного змісту нормативно-правових актів, аналізувати та тлумачити чинне законодавство, судову практику. Визначати правову проблему та заходити шляхи її вирішення.</p> <p>ПР11. Уміння та навички організації та ведення правової роботи на підприємстві, в установі чи організації та створення в процесі цієї роботи різних правових документів.</p> <p>Практичні навички та уміння складання проектів законів, підзаконних актів, проектів процесуальних документів, зокрема, нотаріальних документів, заяв, позовних заяв, рішень суду тощо.</p> <p>ПР 12. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.</p> <p>ПР 13. Формулювати та надавати консультування з юридичних питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>ПР14. Усвідомлювати та виявляти складні практичні аспекти правової діяльності. Формулювати професійну (наукову, освітню або практичну) проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного техногенного суспільства та необхідність усталеності та стабільності національної економіки, підсилення її здатності до саморозвитку і прогресу. Формулювати та надавати обґрунтування юридичних висновків, пропозицій, рекомендацій, які спрямовані на гарантування, утвердження і захист прав людини.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор юридичних наук, професор, 1 доктор юридичних наук, доцент, 3 кандидати юридичних наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Розовський Борис Григорович, завідувач кафедри правознавства, доктор юридичних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники протягом кожних п'ять років, але не менш ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та/або наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового</p>

	ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки магістрів зі спеціальності 081 Право.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - юридична клініка «PRO BONO»; - спеціалізовані лабораторії (криміналістична лабораторія тощо); - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне освітнє середовище E-Campus; - онлайн платформи «Електронний правовий офіс» - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина);

	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - угода про співробітництво між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом м. Тбілісі (Грузія); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Аріель (Ізраїль) щодо спільного навчання студентів (готується до підписання).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється за результатами вступних іспитів з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.</p> <p>Іноземці, які прибувають в Україну для участі в програмах академічної мобільності або для здобуття вищої освіти за узгодженими між СНУ ім. В. Даля та іноземним закладом вищої освіти освітніми програмами, приймаються на навчання з урахуванням відповідних договірних зобов'язань.</p> <p>Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до СНУ ім. В. Даля користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України. Закордонні українці, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця (крім осіб, які постійно</p>

	проживають в Україні), можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням у межах установлених квот для іноземців за співбесідою з предметів, передбачених цими Правилами прийому. 9. Іноземці та особи без громадянства, у тому числі закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП (ОК)			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	залік
ОК-2	Правнича іноземна мова	4.5	залік
ОК-3	Організація юридичної роботи	5.0	іспит
ОК-4	Сучасні проблеми конституційного права	5.0	іспит
ОК-5	Application to European Court of Human Rights / Звернення до Європейського суду з прав людини	5.0	іспит
ОК-6	Проблеми теорії права та юридичної практики	4.0	іспит
ОК-7	Міжнародне економічне право	5.0	іспит
ОК-8	Наукові основи правотворчості та законодавчої техніки	4.5	іспит
ОК-9	Цивільний захист		залік
Разом:		36	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП (ВБ)			
ВБ-1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ-2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ-3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ-4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ-5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
Разом:		23	
3. Курсові проекти (роботи)			
ОК-10	Проблеми теорії права та юридичної практики	1.0	Курсова робота
Разом:		1.0	
4. Практика			
ОК-11	Виробнича практика	7.5	залік
ОК-12	Магістерська практика	22.5	залік
Разом:		30.0	

1	2	3	4
5. Атестація			
ОК -13	Кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми) ¹		
ОК -14	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити) ²		
РАЗОМ ЗА КОМПОНЕНТАМИ ОП		90	

¹ університетський етап атестації

² у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені дисципліни:

- Обов'язкові освітні компоненти;
- Вибіркові освітні компоненти.
- практика;
- атестація.

Семестри		
1	2	3
Обов'язкові освітні компоненти		
Методологія та організація наукових досліджень		
Правнича іноземна мова	Правнича іноземна мова	
Сучасні проблеми конституційного права	Проблеми теорії права та юридичної практики	Наукові основи правотворчості та законодавчої техніки
Application to European Court of Human Rights / Звернення до Європейського суду з прав людини		
Організація юридичної роботи	Міжнародне економічне право	
Цивільний захист		
Практична підготовка		
	Виробнича практика	Магістерська практика
Курсові проекти (роботи)		
	Проблеми теорії права та юридичної практики	
АТЕСТАЦІЯ		
		Кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми)
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація передбачає перший університетський етап атестації – кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennya-pro-systemuzabezpechennya-YAOD-ta-YAVO-SNU-im.-V.-Dalya.pdf>).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK -1	OK -2	OK -3.	OK -4.	OK -5	OK -6	OK -7	OK -8	OK -9	OK -10	OK -11.	OK -12	OK -13	OK -14
ЗК1	●			●	●			●			●	●		
ЗК2	●						●		●					
ЗК3	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		
ЗК4		●			●									
ЗК5	●		●				●		●		●	●		
ЗК6	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ЗК7	●				●	●		●		●	●	●		
ЗК8	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ЗК9	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ЗК10	●		●	●		●	●	●		●				
СК1			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
СК2		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
СК3			●	●		●	●	●		●	●	●		
СК4			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
СК5	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
СК6	●	●	●	●		●	●			●	●	●		
СК7	●		●	●		●	●			●	●	●		
СК8				●		●		●			●	●		
СК9	●	●	●	●		●	●			●	●	●		
СК10			●	●		●	●	●		●	●	●		
СК11			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
СК12			●	●		●	●			●	●	●		
СК13			●			●	●	●			●	●		
СК14			●	●		●	●	●			●	●		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-1.	ОК-2.	ОК-3.	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ПРП1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ПР31	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПР32	●	●				●			●	●	●	●		
ПР33	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
ПР34		●			●	●				●	●	●		
ПР35	●										●	●		
ПР36	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПР37	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ПР38	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ПР39	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ПРН1			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН3			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН4			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН5			●	●		●	●	●		●	●	●		
ПРН6	●		●	●		●	●	●		●	●	●		
ПРН7	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН8	●		●	●		●	●			●	●	●		
ПРН9		●	●		●	●	●			●	●	●		
ПРН10			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН11			●	●	●	●	●	●		●	●	●		
ПРН12		●	●	●		●	●	●		●	●	●		
ПРН13			●	●		●	●			●	●	●		
ПРН14			●	●	●	●	●	●		●	●	●		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
 4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
 5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
 6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України.
// URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Інші джерела:**
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
 8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 9. QF-EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com_munique_AppendixIII_952778.pdf
 10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
 11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.